

THIS PROJECT IS FUNDED BY THE



EUROPEAN UNION

VP/2017/0469

RIAC

REGIONAL INTEGRATION ACCELERATORS

WORKBOOK TURISMO RISTORAZIONE



A cura di





Il progetto RIAC è stato finanziato dal EASI EU Programme for Employment and Social Innovation (EaSI) 2014-2020 della DG Employment, Social Affairs & Inclusion. VP/2017/0469

Il workbook è stato realizzato da un gruppo di lavoro di docenti di italiano L2 in ambito migratorio con Valeria Iannazzone autrice della Unità di apprendimento, Elena Ringoli e Nevin Pecorelli al coordinamento scientifico ed editing.

Partner di progetto



Esbjerg
Kommune



Erst der Mensch,
dann die Zahlen.



Institut für Arbeitswissenschaft
Wissenschaftliche Weiterbildung
an der Ruhr-Universität Bochum



The information contained in this publication does not necessarily reflect the official position of the European Commission.

Introduzione

Questo lavoro nasce dai corsi di italiano settoriale per stranieri, promossi nell'ambito del progetto europeo RIAC (Regional Integration Accelerators) finanziato dalla Commissione Europea (EaSI - progress AXIS 2014-2020).

Nello specifico sono state elaborate quattro Unità di Apprendimento sui seguenti settori: Agricoltura, Tessile, Turismo&Ristorazione e Diritti e Doveri dei lavoratori.

Le attività di lingua del progetto si sono realizzate in sinergia e simultaneamente con le associazioni di categoria, i datori di lavoro e i lavoratori, creando dei percorsi linguistici e settoriali ad hoc, che potenziassero sia la conoscenza linguistica che l'abilità pratica nel settore di riferimento.

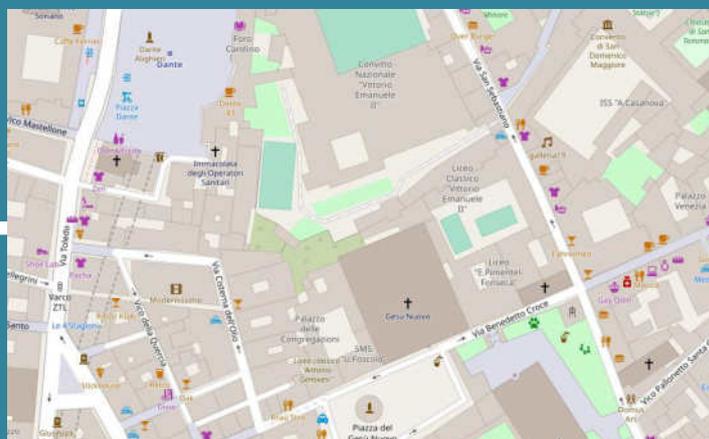
L'elemento innovativo della partecipazione attiva di tutti gli attori coinvolti, così come quello della simultaneità degli interventi, è stato di fondamentale importanza per la creazione delle Unità di Apprendimento.

Scopo delle attività didattiche è stato quello di favorire la realizzazione di un processo tarato sull'esperienza in situazione (learning by doing) adoperando input autentici, come ad esempio le istruzioni per l'uso di una macchina da cucire usata in sartoria o immagini di macchinari agricoli. Questo ha permesso la ridefinizione delle esigenze aziendali, professionali e personali, garantendo così una maggiore sostenibilità dell'occupazione.

Per migliorare le condizioni socio-occupazionali del Paese e dare speranza al futuro, risulta fondamentale una maggiore cooperazione fra l'orientamento professionale, le aziende, gli atenei e le agenzie di formazione. Le Unità di Apprendimento che seguono sono il contributo di Cidis a questo ambizioso obiettivo.

CIDIS

IL SETTORE TURISTICO



1

Fai click sul link di seguito, guarda il video e ascolta il testo su cosa visitare in Campania

<https://www.youtube.com/watch?v=aQfH2lUpGX8>

Numera come nel video

- La città di Sorrento e la penisola Sorrentina sono conosciute in tutto il mondo per la loro bellezza
- Il Sentiero degli Dei è un sentiero escursionistico che si sviluppa tra la Costiera Amalfitana e quella Sorrentina
- Positano è un elegante borgo marino costruito in verticale sul mare
- La città di Napoli è fatta da panorami, storia e buon cibo
- A Pompei e Ercolano il tempo si è fermato a causa dell'eruzione del Vesuvio
- Il Parco Nazionale del Vesuvio
- La Costiera Amalfitana è uno dei luoghi più belli d'Italia, dichiarato patrimonio dell'umanità dall'UNESCO
- La Reggia di Caserta è stata costruita da Carlo di Borbone ed è la residenza reale più grande del mondo
- Le isole di Capri, Ischia e Procida, sono famose in tutto il mondo per la loro bellezza
- Il Parco Nazionale del Cilento e del Vallo di Diano si estendono dal mare fino all'Appennino



2

Completa la conversazione fra il turista (T) e l'impiegato (I) con le seguenti espressioni

Come posso aiutarvi?

Quanto tempo avete per visitare la città?

Come possiamo arrivare lì?

No. Oggi l'ingresso è gratuito perché è domenica.

Lì ci sono molte cose da vedere.

È molto distante da qui?

Dove la trovo?

T: Buongiorno!

I: Buongiorno. Come posso aiutarvi?

T: Siamo appena arrivati a Napoli. Cosa possiamo visitare di interessante?

I: Dipende. _____

T: Un giorno.

I: Bene. A Napoli ci sono molti monumenti! Qui vicino potete visitare il Maschio Angioino, un castello medievale costruito da Carlo D'Angiò nel 1266.

T: _____

I: E' molto semplice. Noi ci troviamo in Piazza Municipio, chiamata così proprio perché c'è il Municipio di Napoli. Da qui andate sempre dritti, fino alla fine della piazza. Al semaforo girate a destra e dopo l'incrocio sulla vostra sinistra trovate il Maschio Angioino.

T: Ok! Al semaforo a destra e poi il Maschio Angioino sulla sinistra. Dobbiamo pagare un biglietto per visitarlo?

I: _____

T: Cosa possiamo vedere dopo?

I: Non lontano da qui c'è anche Piazza del Plebiscito con il Palazzo Reale, la residenza storica dei Borboni, e davanti al Palazzo la Chiesa di San Francesco di Paola.

T: OK! Bene! Cosa possiamo vedere invece oggi pomeriggio?

I: Allora potete fare una passeggiata nel centro storico. _____.

Per esempio Spaccanapoli con Napoli Sotterranea, il Chiostro di Santa Chiara e il Duomo di San Gennaro.

T: Ok ma Napoli Sotterranea che cos'è?

I: E' un insieme di gallerie scavate dai greci e dai romani al di sotto del centro storico.

T: _____

I: No, da qui sono 20 minuti a piedi oppure 5 minuti con la metro.

T: Come ci arriviamo a piedi?

I: Da qui dovete girare a destra della fontana su via Roma e all'incrocio girate di nuovo a destra su Spaccanapoli. Da lì inizia il centro storico e dopo circa 15 minuti sulla vostra sinistra vicino la pizzeria I Decumani troverete l'entrata di Napoli Sotterranea.

T: Mi sembra difficile arrivarci. Forse è meglio prendere la metropolitana.

I: L'infopoint qui di fronte vi può dare tutte le informazioni di cui avete bisogno.

T: Va bene. Grazie mille. Arrivederci.

I: Di nulla, arrivederci.



3

Osserva l'immagine e completa con uno dei seguenti avverbi: sopra, a sinistra, a destra, sotto, dietro



..A sinistra... del letto c'è una finestra

- a. il tavolo c'è un vaso con i fiori e una lampada
- b. La sedia è del letto matrimoniale
- c. il quadro c'è un comodino
- d. i cuscini c'è la testata verde del letto

4

Nelle frasi seguenti sottolinea gli avverbi di tempo

Non vado mai al cinema, ma vado spesso a teatro

- a. Ora vorrei prendere un caffè, dopo un cornetto alla marmellata
- b. Questo cliente arriva sempre quando stiamo per chiudere il bar
- c. Dove vedi quell'enorme condominio, c'è un hotel molto importante
- d. Ora vado in pausa, ma torno tra poco in ufficio



- e. Oggi viene a trovarci una nostra vecchia cliente di Roma.
- f. Devi sistemare subito la camera n 105.
- g. Luca ha detto che mai e poi mai lavorerà come cuoco.
- h. Prima abbiamo scelto il menù per la festa di Capodanno, poi abbiamo deciso di stampare i volantini, infine abbiamo organizzato il lavoro.
- i. Recentemente ho spesso il mal di testa perché lavoro troppo al computer della reception

5

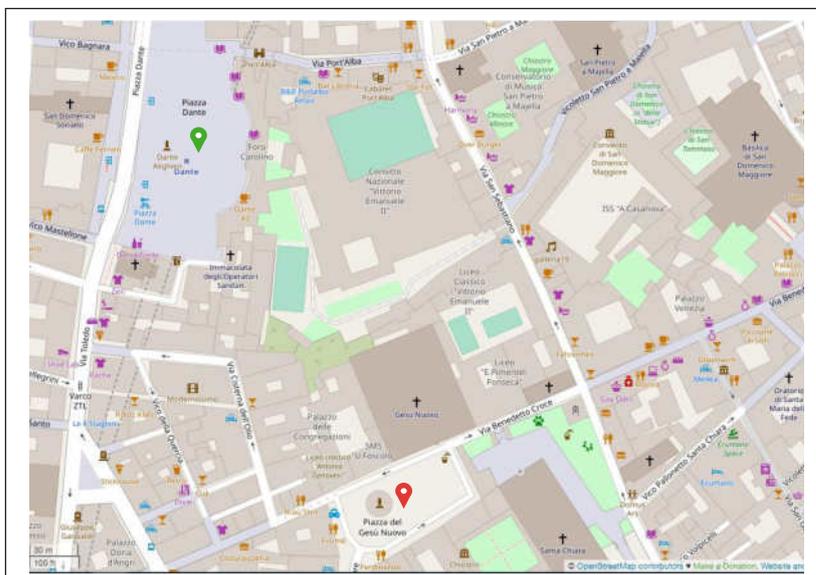
Trova l'errore: individua i verbi sbagliati e correggili

Noi ~~vogliono~~ vogliamo (noi-volere) visitare il Chiostro di Santa Chiara. Come possiamo (noi-potere) raggiungerlo?

- a. Puoi (io-potere) chiederle un'informazione? Dobbiamo (io-dovere) prendere il bus per andare ad Amalfi?
- b. Se vogliono (voi-volere) vedere piazza Dante, devi (voi-dovere) arrivare alla fine di via Roma a piedi o puoi (voi-potere) anche prendere la metropolitana
- c. Non posso (voi-potere) visitare Napoli senza l'aiuto di una cartina.
- d. Prima di andare via, Davide devono (lui-dovere) vedere assolutamente Capri.
- e. Giuseppe e Mario vuole (loro-volere) assaggiare il caffè del bar Gambrinus.

6

Il tuo hotel si trova a Piazza Dante Alighieri. Un cliente vuole raggiungere Piazza del Gesù. Descrivigli il percorso utilizzando la cartina





7

Leggi l'offerta di lavoro e sottolinea la parola corretta come nell'esempio. Se hai dei dubbi guarda il lessico a pag. 6

Descrizione/Immaginazione del lavoro

Per prestigiose/giornaliere aziende che operano nel settore turistico ricerchiamo delle cameriere ai piani.

La risorsa ideale/spontanea deve essere in possesso dei seguenti **requisiti/libri**: puntualità, orientamento alla qualità e attenzione al cliente; sono gradite esperienze di almeno 1 anno e la conoscenza basilica della lingua inglese.

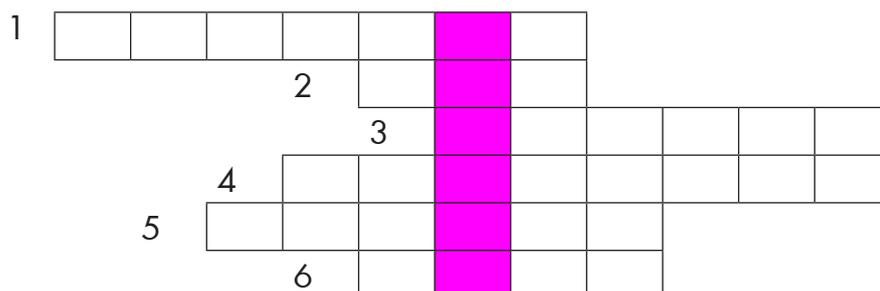
Si offre contratto/pranzo di assunzione, orario part time o full time (40H) su turni diurni o serali.

Esperienze lavorative/pratiche: Cameriere ai Piani – Settore industriale: TURISTICO/ALBERGHIERO & RISTORAZIONE – 12 mesi

Disponibilità/variabilità oraria: totale disponibilità su turni
Zone: Posillipo (Napoli) – Piazza Garibaldi (Napoli) – Napoli centro storico

8

Giochiamo: Completa il cruciverba con la forma corretta dell'imperativo di 2ª persona singolare e scopri la parola in giallo.



1. camminare
2. andare

3. prendere
4. proseguire

5. svoltare
6. girare

Se non conosci l'imperativo vai alla pagina 7 sui verbi e ripassiamo insieme



GLOSSARIO

APPENNINO: nome proprio della catena montuosa

ASSUNZIONE: dare un incarico lavorativo ad una persona

ATTRIBUTI: una qualità o una caratteristica

CENTRO STORICO: antica formazione della città

CONVENZIONE: accordo raggiunto tra due o più persone

ERUZIONE: è l'emissione di materiali e sostanze varie, come il gas, dal vulcano

ESTENDERSI: allargarsi sul territorio

INCROCIO: il punto, il luogo in cui due strade si incontrano

MALFAMATO: che ha una cattiva reputazione

OFFERTA DI LAVORO: ricerca di personale da assumere da parte di un datore di lavoro

PANORAMI: è la veduta complessiva di un paesaggio, generalmente da un punto di vista più alto

PATRIMONIO DELL'UMANITÀ DELL'UNESCO: è un bene che appartiene al mondo intero

PRESTIGIOSO: straordinario, eccezionale, molto importante

REQUISITI: condizione richiesta per un determinato scopo

RESIDENZA REALE: abitazione della famiglia reale

RESIDENZA STORICA DEI BORBONI: dimora antica dei re di Napoli

RISORSA: qualsiasi fonte o mezzo che dà aiuto

RISORSA IDEALE: la candidata o il candidato migliore

SENTIERO ESCURSIONISTICO: percorso naturalistico da percorrere a piedi

SPONTANEA: persona sincera

TESTATA: La parte estrema o anteriore di una superficie in particolare di un elemento come per esempio la testata del letto, la spalliera (specifico quella dalla parte della testa)

TURNI DIURNI: turni di lavoro di mattina e/o pomeriggio

TURNI SERALI: turni di lavoro dal tardo pomeriggio alla notte



OSSERVA - Un po' di verbi

POTERE

lo posso
Tu puoi
Lui/Lei può
Noi possiamo
Voi potete
Loro possono

VOLERE

lo voglio
Tu vuoi
Lui/lei vuole
Noi vogliamo
Voi volete
Loro vogliono

DOVERE

lo devo
Tu devi
Lui/Lei deve
Noi dobbiamo
Voi dovete
Loro devono

SVOLTARE

lo svolto
Tu svolti
Lui/lei svolta
Noi svoltiamo
Voi svoltate
Loro svoltano

PRENDERE

lo prendo
Tu prendi
Lui/Lei prende
Noi prendiamo
Voi prendete
Loro prendono

VENIRE

lo vengo
Tu vieni
Lui/Lei viene
Noi veniamo
Voi venite
Loro vengono

OSSERVA - L'uso dell'imperativo

L'imperativo è usato per esprimere un comando, un ordine o un'indicazione. L'unico tempo dell'imperativo è il presente, perché è impossibile dare ordini riferiti al passato, mentre per i comandi rivolti al futuro viene sostituito dall'indicativo futuro e dai servili (volere, dovere e potere) per esempio "La prossima settimana dovrai andare a parlare con il Direttore dell'albergo".

L'imperativo negativo vuole la negazione "non" prima del verbo: *Amina, non mangiare troppa cioccolata!*

CAMMINARE

cammina
cammini
camminiamo
camminate
camminino

ANDARE

va'/vai
vada
andiamo
andate
vadano

PROSEGUIRE

prosegui
prosegua
proseguiamo
proseguite
proseguano

GIRARE

gira
giri
giriama
girate
girino



SOLUZIONI

Esercizio 1

1) La Costiera Amalfitana è uno dei luoghi più belli d'Italia, dichiarato patrimonio dell'umanità dall'UNESCO; 2) La città di Napoli è fatta da panorami, storia e buon cibo; 3) Le isole di Capri, Ischia e Procida, famose in tutto il mondo per la loro bellezza; 4) A Pompei e Ercolano il tempo si è fermato a causa dell'eruzione del Vesuvio; 5) Il Parco Nazionale Del Cilento e Del Vallo Di Diano si estendono dal mare fino all'Appennino; 6) La Reggia Di Caserta è stata costruita da Carlo di Borbone ed è la residenza reale più grande del mondo; 7) La città di Sorrento e la penisola Sorrentina sono conosciute in tutto il Mondo per la loro bellezza; 8) Positano è un elegante borgo marino costruito in verticale sul mare; 9) Il Sentiero Degli Dei è un sentiero escursionistico che si sviluppa tra la Costiera Amalfitana e quella Sorrentina; 10) Il Parco Nazionale Del Vesuvio

Esercizio 2

Come posso aiutarvi?; Quanto tempo avete per visitare la città?; Come possiamo arrivare lì?; No. Oggi l'ingresso è gratuito perché è domenica; Lì ci sono molte cose da vedere; E' molto distante da qui? Dove la trovo?

Esercizio 3

a. Sopra; b. a destra; c. Sotto; d. Dietro

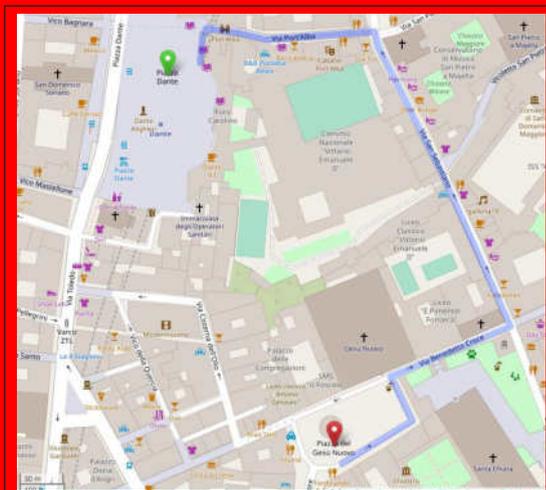
Esercizio 4

a. ora; dopo; b. sempre; c. dove; d. ora; tra poco; e. oggi;
f. subito; g. mai e poi mai!; h. prima, poi, infine; i. Recentemente, spesso, troppo

Esercizio 5

a. posso, devo; b. volete, dovete, potete; c. possiamo; d. deve; e. volevano

Esercizio 6





Esercizio 7

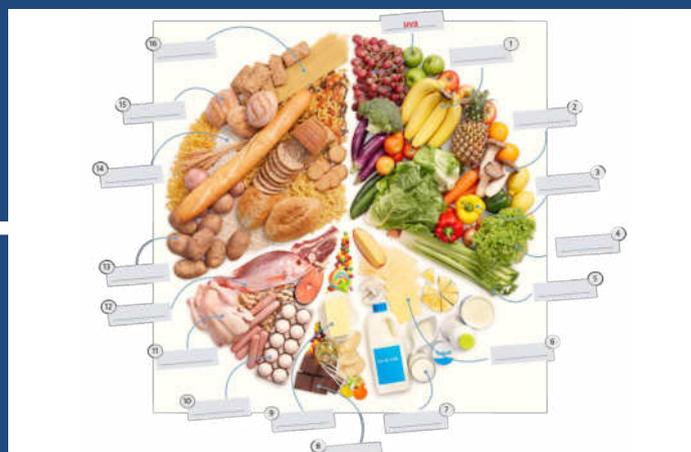
Descrizione; prestigiose; la risorsa ideale; requisiti; contratto; lavorative; disponibilità

Esercizio 8

Cammina; vai; prendi; prosegui; svolta; gira

1	C	A	M	M	I	N	A												
				2	V	A	I												
					3	P	R	E	N	D	I								
		4	P	R	O	S	E	G	U	I									
	5	S	V	O	L	T	A												
			6	G	I	R	A												

IL SETTORE DELLA RISTORAZIONE



Il settore della ristorazione

1 Scrivi i nomi degli alimenti nelle rispettive etichette, come nell'esempio

pane • pesce • burro • uva • cioccolato • banane • pollo • spaghetti • peperoni • uova • insalata • sedano • riso • latte • patate • formaggio • funghi



2 Scrivi nella tabella i cibi dell'esercizio 1 che ti piacciono e che non ti piacciono



MI PIACE	NON MI PIACE

Se non ricordi l'uso del verbo piacere vai a pagina 7 e ripassiamo insieme

Il settore della ristorazione



3 Completa le seguenti frasi con il verbo piacere

Le piace _____ la carne

a. Non ti _____ le verdure?

b. Ci _____ i legumi

c. Non gli _____ mangiare il pollo

d. Non le _____ la cioccolata

e. Vi _____ il gelato?

f. A Maroua _____ la pasta al pomodoro

4

Sai che un cibo può subire delle contaminazioni esterne? Ecco alcuni consigli per evitare la contaminazione

NON SI PUO' FARE

Lavare le verdure con la candeggina

Mangiare uova e latte oltre la data di scadenza

Scongelare e ricongelare un alimento

Lasciare al sole le bottiglie di plastica

Mettere il cibo ancora caldo nel frigorifero

Mangiare pollo non cotto bene

Mangiare funghi crudi

5

Scrivi l'aggettivo contrario a quello dato

frizzante • caldo • cattivo • amaro • **cotto** • surgelato



crudo



cotto



buono



naturale



fresco



freddo



dolce





6

Inserisci il presente indicativo del verbo preferire

Se non ricordi il verbo preferire vai alla pagina 7 dei verbi e ripassiamo insieme

Noi preferiamo mangiare il sushi che è un cibo giapponese

- Lui _____ il latte freddo a quello caldo
- No, io non _____ il gelato alla fragola
- Cosa _____ (tu) bere? Acqua naturale o frizzante?
- Normalmente i bambini non _____ mangiare le verdure
- Perché voi _____ la carne molto cotta?
- Quando ha mal di pancia Giulia _____ evitare la cioccolata
- _____ (voi) cucinare il pollo al forno o in padella?

7

Inserisci il verbo mancante all'infinito e fai attenzione perché lo stesso verbo può essere usato più di una volta

- Mantenere • **Tenere** • Non indossare • Coprire • Evitare

Tenere le unghie sempre corte, pulite e senza smalto

- _____ i capelli sempre puliti, corti e raccolti interamente dentro un copricapo
- _____ durante il lavoro anelli, braccialetti e orologi che possono involontariamente cadere e ritrovarsi negli alimenti
- _____ eventuali ferite, foruncoli o altre lesioni sulla mano o sul braccio con cerotti resistenti all'acqua. Per evitare che i cerotti cadano nel cibo, indossare guanti monouso
- _____ di toccarsi naso, bocca, orecchie mentre si lavora
- _____ di starnutire, tossire o parlare sugli alimenti perché se si è affetti da qualche lieve infezione delle vie respiratorie, un numero enorme di microrganismi potrebbe trasferirsi sugli alimenti
- _____ di mangiare o fumare nei luoghi di lavoro
- _____ di toccarsi i capelli



8 CURIOSITÀ



Per impartire un ordine oppure per fornire un'istruzione, al posto dell'imperativo si può usare l'infinito dei verbi, ecco degli esempi: "Agitare prima dell'uso", "Leggere la data di scadenza"

9 Completa il dialogo con il pronome adatto

a.

Tommaso,
che cosa ___ piace?

___ piace
l'aperitivo
della casa.

b.

Signora, che cosa
___ piace?

___ piace
la cioccolata
calda.

c.

Ciao Leo, ciao Sara,
che cosa ___ posso
offrire?

___ puoi offrire un
caffè. Grazie.

d.

Signora, che cosa
___ posso offrire?

Niente,
grazie.



10

PEANUTS



11

Curiosità: uso del pronome Lei come forma di cortesia

Dipende molto dall'età e dal grado di conoscenza tra le persone che parlano, ma anche dal contesto in cui avviene il dialogo. Il modo formale si usa con persone che non conosciamo, quando non c'è un rapporto di amicizia: in questo caso usiamo il **Lei** e il verbo alla terza persona singolare

12

Scrivi accanto ad ogni pizza il nome del suo ingrediente principale. Qual è la tua preferita?

pizza

Il settore della ristorazione



13

GIOCHIAMO

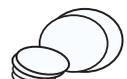
Questi sono gli ingredienti per la Pizza Margherita Napoletana. Puoi farla anche tu, è buonissima!

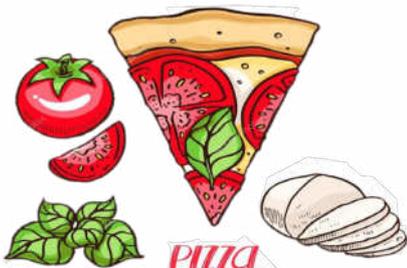
Pizza Margherita

 250 gr di farina

 15 gr di lievito

 1 kg di pomodori

 300 gr di mozzarella



14

GLOSSARIO

APERITIVO: bevanda alcolica o analcolica che si beve prima dei pasti principali

CANDEGGINA: sostanza chimica che serve per pulire solo pavimenti e sanitari

CONTAMINAZIONE: presenza di sostanze chimiche tossiche negli alimenti

COPRICAPO: in cucina è un capo di abbigliamento che serve a tenere legati i capelli

FORUNCOLI: arrossamento della pelle con piccole bolle

INFEZIONE: penetrazione di microrganismi nel corpo (batteri e virus).

LESIONI: piccole o grandi piaghe sul corpo che possono infettare ed essere infettate se non coperte

MICRORGANISMI: batteri o virus

SMALTO: è un prodotto cosmetico per colorare, proteggere e fortificare le unghie o nascondere i difetti

SURGELATO: La surgelazione è un trattamento che consente la conservazione degli alimenti per lungo tempo portando le temperature inferiori o uguali a 18 °C

SUSHI: piatto tipico della cucina giapponese a base di riso bollito e pesce crudo

15

OSSERVA - Pronomi complemento

		esempio		esempio
1	a me	parla a me	mi	mi parla
2	a te	parla a te	ti	ti parla
3 maschile	a lui	parla a lui	gli	gli parla
3 femmin.	a lei	parla a lei	le	le parla
1	a noi	parla a noi	ci	ci parla
2	a voi	parla a voi	vi	vi parla
3	a loro	parla a loro	gli	gli parla



16

OSSERVA - Un po' di verbi

EVITARE

Io evito
Tu eviti
Lui/lei evita
Noi evitiamo
Voi evitate
Loro evitano

MANTENERE

Io mantengo
Tu mantieni
Lui/lei mantiene
Noi manteniamo
Voi mantenete
Loro mantengono

PREFERIRE

Io preferisco
Tu preferisci
Lui/lei preferisce
Noi preferiamo
Voi preferite
Loro preferiscono

INDOSSARE

Io indosso
Tu indossi
Lui/lei indossa
Noi indossiamo
Voi indossate
Loro indossano

PIACERE

Io piaccio
Tu piaci
Lui/lei piace
Noi piacciamo
Voi piacete
Loro piacciono

COPRIRE

Io copro
Tu copri
Lui/lei copre
Noi copriamo
Voi coprite
Loro coprono

17

OSSERVA - Uso del verbo piacere

Il verbo piacere si usa per esprimere soddisfazione

Quando affermo: *Mi piace il gelato al limone* significa che il gelato piace a me

A me piace lo shopping

A te piace l'italiano

A lui piace la pizza

A lei piace mangiare sano

A noi piace la città di Napoli

A voi piace questa canzone?

A loro piace stare insieme

Mi piace lo shopping

Ti piace l'italiano

Gli piace la pizza

Le piace mangiare sano

Ci piace la città di Napoli

Vi piace questa canzone?

A loro (Gli) piace stare insieme

A Hana piace molto questo libro

A Yusuf piacciono molto i dolci

A Yusuf e Hana piace studiare

Le piace molto questo libro

Gli piacciono molto i dolci

A loro (Gli) piace studiare

Il contrario di "Mi piace" è "Non mi piace". Per esempio: *Il gelato al limone non mi piace.*

Non

A me

mi

non

piace

piace

Mi dispiace, invece, è un modo di scusarsi. Per esempio: *Non volevo offenderti: mi dispiace!*



SOLUZIONI

Esercizio 1

Uva; banane; funghi; peperoni; insalata; sedano; formaggio; latte; cioccolato; burro; uova; pollo; pesce; patate; riso; pane; spaghetti

Esercizio 3

a. piacciono; b. piacciono; c. piace; d. piacciono; e. piace; f. piace

Esercizio 5

Crudo - cotto; buono - cattivo; naturale - frizzante; fresco - surgelato; freddo - caldo; dolce - amaro

Esercizio 6

a. preferisce; b. preferisco; c. preferisci; d. preferiscono; e. preferite; f. preferisce; g. Preferiscono

Esercizio 7

a. Mantenere; b. Non indossare; c. Coprire; d. Evitare; e. Evitare; f. Evitare; g. Evitare

Esercizio 9

a. ti, Mi; b. Le, Mi; c. vi, Ci; d. Le

Esercizio 11

Pizza Margherita con pomodoro e mozzarella; Pizza con prosciutto cotto e cipolla; Pizza con peperoni e olive nere; Pizza con funghi e olive; Pizza vegetariana; Pizza con gamberetti e rucola; Pizza con salame e formaggio



Copyright immagini

Le immagini sono di CIDIS ONLUS. Diversamente sono immagini creative commons o di libero utilizzo di cui si fornisce la fonte

Settore turistico

Cartina di Napoli - pag 4-5

<https://www.openstreetmap.org/history#map=18/40.84813/14.25202>

Settore della ristorazione

Freddo - pag 2

<https://unsplash.com/photos/2KBGaj7Qzxc>

Surgelato - pag 2

<https://pixabay.com/it/photos/spinaci-spinaci-surgelati-congelati-163955/>

Chicchi di caffè - pag 2

<http://pngimg.com/download/9285>

Frizzante - pag 2

<https://www.publicdomainpictures.net/pictures/20000/velka/woda-gazowana.jpg>

Buono - pag 2

<https://www.flickr.com/photos/gastronomiaslow/21382069348>

Cattivo - pag 2

<https://pixabay.com/it/images/search/giovani+uomini/>

Mi chiamo Sally Brown e odio la scuola! tratta dal sito

<http://nocioline.altervista.org/wordpress/?p=394> - pag 5



RIAC-PROJECT.EU



@RIACEUROPE



RIACEUROPE



RIAC64139451